

## Oportunidades de interacción e integración de la Universidad Surcolombiana con el Asia Pacífico

*Opportunities for interaction and integration of the Surcolombian University with the Asia Pacific*

Carlos Eduardo Amézquita Parra<sup>1\*</sup>

Humberto Rueda Ramírez<sup>2</sup>

Sergio Alexander Santos Sánchez<sup>3</sup>

Recibido 10 de agosto de 2016

Aceptado 04 de octubre de 2016

<sup>1</sup>Economista, Magíster en Dirección Universitaria. Investigador Grupo Simbiosis, Hombre y Naturaleza de la Universidad Surcolombiana-Colombia

<sup>2</sup>Licenciado en Matemáticas de la Universidad Nacional de Colombia, Contador Público de la Universidad Surcolombiana, Especialista en Administración de Sistemas de Información y Magíster en Dirección Universitaria. Docente, Investigador y director del Grupo de Investigación Simbiosis, Hombre y Naturaleza de la Universidad Surcolombiana-Colombia

<sup>3</sup>Administrador de Empresas, Magíster en Pensamiento Estratégico y Prospectiva. Docente, Investigador Grupo Simbiosis, Hombre y Naturaleza de la Universidad Surcolombiana-Colombia

### Resumen

En la actualidad la Cuenca del Pacífico es considerada como fuente de oportunidades futuras para el progreso de América Latina. Otros autores consideran al siglo XXI como la era del Pacífico. Aceptando esta realidad, se hace necesario realizar un estudio para identificar las potencialidades y oportunidades de integración e interacción que pueda tener la Universidad Surcolombiana con el Asia Pacífico, a partir de las dinámicas generadas en el entorno internacional.

**Palabras clave:** Prospectiva, Competitividad, Región, Asia Pacífico, Relaciones Internacionales.

### Abstract

At present, the Pacific area is considered as a source of future opportunities for Latin American progress. Other authors consider the 21st century as the Pacific age. Accepting this reality, it is necessary to carry out a study to identify the potentialities and opportunities for integration and interaction that may have the Surcolombian University with the Asia Pacific, based on the dynamics generated in the international environment.

**Key words:** Foresight, Competitiveness, Region, Asia Pacific, International Relations.

### Introducción

La “Alianza Pacífico” pactada en el 2012 con Chile, Colombia, Perú y México, es considerada la mayor jugada estratégica del Estado colombiano en pleno siglo XXI. No hay duda al respecto. Puede considerarse como la esencia del tan anhelado sueño del libertador Bolívar: “La unidad de nuestros pueblos no es simple quimera de los hombres, sino inexorable decreto del destino”. Los países de la Alianza Pacífico, son ahora denominados los ‘Pumas’, haciendo una analogía con lo que en su momento fueron los ‘tigres asiáticos’. El término fue acuñado por Samuel George, de la Fundación Bertelsmann (Washington), en una columna publicada por el diario Financial Times, y hace referencia a que estos países, con su modelo de integración comercial, de capitales y de cooperación, son un referente para los países en desarrollo (El Espectador - Portafolio. Mayo 21 de 2013).

Otro tema clave, que los hace similares a sus primos felinos de Asia, es que “adoptaron filosofías similares en sus políticas de economía

internacional, pues aceptaron la globalización y están trabajando para incorporarse en cadenas de producción globales por medio de los tratados de libre comercio”. No obstante, insiste Samuel George, “las principales diferencias están en que los ‘tigres asiáticos’ no dependen tanto de los bienes básicos en sus exportaciones, y que el crecimiento de las economías latinas aún no alcanza los niveles a los que llegaron las asiáticas en su momento”. Conformar Bloques económicos y Alianzas estratégicas regionales, entre naciones y frentes empresariales, constituye una de las escasas alternativas defendibles que nos quedan frente a la voracidad de la globalización y las del nuevo imperio de los mercados (económicos): los TLC’s.

Las nuevas oportunidades y retos se convierten en reales expectativas pues de no saberlas confrontar pueden “ahondar la brecha” entre pobres y ricos, entre consumidores y productores, consiguen acentuar el rezago tecnológico y exigen una mayor competitividad, que todos lo sabemos, no son nuestro fuerte, al menos en el Huila y en la región sur del país. Las ventajas son muchas más,

\*Autor para Correspondencia: cedamez2@yahoo.es

Como citar: Amézquita-Parra, C. et al. 2016 Oportunidades de interacción e integración de la Universidad Surcolombiana con el Asia Pacífico. Revista FACCEA 6(2): 129-134pp.

porque facilitan la movilidad de nacionales dentro de sus fronteras (sin visa), de académicos y estudiantes, turismo, recreación y productos agrícolas y agroindustriales, con China, Corea, Japón, Singapur, entre otras.

Sólo hasta ahora las universidades colombianas comienzan a explorar la posibilidad de conectar sus planes de investigación y sus currículos con esta realidad del futuro, por demás promisorio e inquietante. Afortunadamente, entre las pioneras se encuentra nuestra casa de estudios, la Universidad Surcolombiana. En este contexto, el Proyecto de Investigación "Prospectiva de las relaciones internacionales de la Universidad Surcolombiana con el Asia Pacífico" se propuso explorar el futuro posible de las relaciones académicas, científico - tecnológicas, de la Universidad Surcolombiana con el Asia Pacífico en el horizonte 2015 - 2024 (el del actual Plan de Desarrollo USCO) aplicando métodos y técnicas prospectivas.

#### *El problema central*

Conceptual y teóricamente la investigación se apoya en la interdisciplinariedad y la multidisciplinariedad, entendida como un ejercicio de pensamiento complejo que requiere de la convocatoria y participación de actores sociales diversos y comprometidos (institucionales y no institucionales) con el reto de construir oportunidades y estrategias para la Universidad Surcolombiana en el contexto del Asia Pacífico dentro de sus procesos internos y externos de Planificación (2014 -2027). Con este propósito estratégico nos hemos planteado la siguiente pregunta central: *¿cuáles son los escenarios futuros y estratégicos que posibilitarán la interacción e integración de la Universidad Surcolombiana con el Asia Pacífico?*

#### **Metodología**

El Pensamiento Estratégico se fundamenta en la CAPACIDAD PARA VER las oportunidades, o lo que es lo mismo, para VER el futuro anticipadamente, superar las debilidades internas y protegerse de amenazas externas. Proviene del campo de la gestión estratégica. Este considera las estrategias como la manera inteligente que hace posible la realización de una visión (es decir, "prepararse para el futuro" "construir el futuro deseado") en momentos de alta incertidumbre. Requiere de las capacidades y habilidades, internas y externas, desarrolladas por las organizaciones para conseguir posicionamiento

global o local, es un plan, una perspectiva, un patrón de conducta, tanto deliberada como emergente, un camino que conduce a los distintos escenarios previamente visualizados.

La prospectiva es un medio (importante entenderla como mediación), un método, que posibilita viajar al futuro "a partir de y/o con el soporte de" un proyecto, y encontrar las estrategias apropiadas para construirlo en condiciones de alta incertidumbre y ambigüedad, bajo la premisa del entendimiento o del consenso logrado previamente entre los distintos y diversos actores y/o gestores (humanos y no-humanos). También se acepta la idea de que sea "un proyecto con la intención de provocar rupturas con el pasado o con el presente".

Los métodos que se suelen usar en los estudios de prospectiva pueden sonar un tanto esotéricos para quienes no están familiarizados con este lenguaje: Delphi, Análisis Estructural, Árboles de Relevancia, Escenarios, Juegos de Hipótesis, Ábaco de Régnier, Juego de Actores, Apuestas, entre muchos otros. Pero en realidad se trata de herramientas útiles para poner a muchas personas a pensar sobre los retos y oportunidades del futuro. En esencia, buscan estimular la imaginación y mantener al mismo tiempo un necesario rigor intelectual que posibilite ejercitar y desarrollar este complejísimo proceso de planificación.

El grupo de investigación "Simbiosis" consciente de su máximo reto practicó la metodología de la escuela francesa de estudios de futuro, la prospectiva, con la cual se esperaba identificar escenarios posibles de integración de la Universidad Surcolombiana con el Asia Pacífico.

A continuación, se explican las diferentes etapas:

*Estado del arte:* En este punto se estudiaron los antecedentes y la situación actual de la Universidad y el Asia Pacífico, a saber: su comportamiento económico, social, cultural, político, ambiental, académico, investigativo. Igualmente se recolectó información a través de la exploración documental en bases de datos y visitas a entidades pertinentes para realizar entrevistas de profundización. Además, se utilizó la matriz DOFA como herramienta de diagnóstico complementaria.

*Vigilancia tecnológica:* consiste principalmente en reconocer las tendencias mundiales (analizar las variables económicas, culturales, sociales,

políticas y ambientales) en las áreas de actuación de la Universidad e interés para el Asia Pacífico, especialmente las tendencias tecnológicas, e igualmente las mejores prácticas mundiales. La Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Competitiva tiene su propia metodología y este trabajo se hace con buscadores de datos especializados. En este punto, se buscaron e identificaron los cambios ocurridos en el entorno y con esta información se identificaron preliminarmente las oportunidades de interacción.

A partir de la información recolectada se realizaron ocho talleres con expertos y actores sociales identificados en las cuatro ciudades (Neiva, Pitalito, Florencia y Popayán), es decir, dos talleres por ciudad, los cuales se desarrollaron de la siguiente manera:

#### 1. Primer Taller se desarrolló en dos partes:

*Factores de cambio:* la primera parte en la que se identifican los factores de cambio, es decir, los fenómenos de los que no tenemos certeza de su evolución y aquellos de los que tenemos mayor certeza de ocurrencia. Se inicia con una socialización a los expertos respecto a las oportunidades identificadas inicialmente para la integración entre la Universidad Surcolombiana y el Asia Pacífico, quienes identificaron los principales factores que incidirán en el objeto de estudio. En el taller se usaron las siguientes herramientas: los árboles de competencia de Marc Giget, la Matriz del Cambio de Michel Godet, incluso “la lluvia de ideas”.

*Variables estratégicas:* Es la segunda parte. En él se identificaron las variables estratégicas (de mayor impacto), resultadas del taller anterior. Las variables se identificaron aplicando las siguientes herramientas: el Ábaco de François Régnier y el “IGO” (Importancia y Gobernabilidad). En la fase intermedia de los dos talleres se realizaron ejercicios de valoración de las variables estratégicas y su respectiva priorización.

*Juego de actores:* en este punto se estudió el comportamiento de los actores sociales que tienen relación con las variables estratégicas, se reconocen los retos implícitos o explícitos que están afrontando y se precisan las posibles jugadas o estrategias, como si se tratara de una partida de ajedrez. En el taller se usaron las siguientes herramientas: el Juego de Actores y el

Ábaco de François Régnier.

2. Segundo Taller que se realizó del mismo modo que el Primer Taller, en dos partes y de la siguiente manera:

*Construcción de escenarios:* En este momento converge toda la información que se ha recabado hasta el momento, en particular, las ideas que provienen de las tendencias y mejores prácticas mundiales, como antecedentes. El escenario es la descripción de una situación futura junto con la progresión de eventos que sucedieron desde la situación base hasta la situación futura.

Las herramientas utilizadas fueron: el análisis morfológico y la cruz de escenarios de Peter Schwartz.

*Estrategias:* Una vez reconocidos aquellos escenarios por los que “apuesta” la Universidad Surcolombiana, se requirió construir ese futuro, al 2027.

Para lograrlo se emplearon “estrategias”. Una estrategia se define como la sumatoria de un objetivo y unas acciones. Los objetivos provienen necesariamente de las hipótesis del escenario que fue elegido como deseable. En la última parte del taller se usaron algunas herramientas: el Ábaco de François Régnier, el “IGO” (Importancia y Gobernabilidad) y los “Árboles de Pertinencia”

## Resultados

Se identificaron las siguientes oportunidades de interacción e integración de la Universidad Surcolombiana con el Asia Pacífico y los procesos educativos globales (condicionantes):

El *Aprovechamiento de la Biodiversidad* como recurso estratégico del Huila, la Región surcolombiana y de Colombia, abre intensas posibilidades para la relación Universidad Surcolombiana – Estado – Gestión Empresarial.

La región surcolombiana es el corredor económico más importante con el que cuenta Colombia en estos momentos ya que se encuentra estratégicamente ubicada al tener fronteras con países como Ecuador, Perú, y Brasil, que con el paso de los años logran consolidar sus economías y hacer que su desarrollo sea más acelerado. Es tan representativa que para septiembre del 2009 Colombia incluyó la malla vial que une a

Colombia con estos países por medio del Conpes 3609. También se proyectan otros megaproyectos como son el tren y el oleoducto del pacífico, ambos hacen parte de la proyección que se tiene para el país en los próximos años (al 2020). Cabe aclarar que parte de la financiación de estos proyectos se está realizando con inversión extranjera específicamente de los países asiáticos.

Otro proyecto que se viene adelantando para la Alianza del Pacífico es **la fibra óptica** en el que departamentos como Valle del Cauca, Popayán y el Huila tiene protagonismo, ya hacen parte de la fibra óptica que nos conecta con todo el mundo y en especial con Asia.

"El cable submarino de fibra óptica es un proyecto muy importante para los inversionistas que se asienten en el Suroccidente, pues se tendrá una capacidad de más de 8 millones de megas en equipamiento para rebajar costos en transmisión de internet, datos y otras ventajas tecnológicas, convirtiendo a Buenaventura y Cali en uno del centro de distribución del mundo"

Conociendo las ventajas y proyectos que se tienen para cada una de las regiones, es hora de pensar la conexión de mutuo beneficio que se debe realizar entre las dos; la región (territorio) Surcolombiana cuenta con los productos básicos y necesarios para los asiáticos y ellos tienen la tecnología e innovación que nosotros requerimos para nuestro desarrollo. Con la obra del tren del pacífico ellos lograrán reducir sus costos de transporte y tiempo de obtención de los productos y nosotros lograremos posicionar los productos en el exterior. Es por esto que la unión de la región Surcolombiana con Asia pacífico es una necesidad prioritaria para el desarrollo de las zonas, que debe ser liderada por la Universidad Surcolombiana.

*¿Cuál sería el paso a seguir para que todos estos proyectos cumplan con su función y sean motor para el desarrollo de la región (territorio) surcolombiana?*

La Universidad Surcolombiana puede lograr el patrocinio de una proyecto que se llame **"Conexión región Surcolombiana con Asia Pacífico"** que contenga una descripción general de la región (territorio, proyectos de conectividad), de los seis departamentos que la componen, determinar los bienes y servicios que estos pueden ofrecer, los retos en materia de infraestructura, estructurar una propuesta de cooperación con corea del sur, porque es un país que está catalogado como Desarrollado por entidades

como la ONU, Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional, es uno de los países más avanzados tecnológicamente y mejor comunicados.

Hacer el estudio previo de las necesidades (demandas potenciales) que los países asiáticos puedan tener, y lo que nosotros podemos ofrecer en este contexto y que otros países no pueden hacer, por ejemplo, las Pasifloras, que indique la oferta de nuestra región, cuál es su condición, teniendo en cuenta los estándares de calidad que se exigen para poder exportar; si se están explotando o no; Y que esto se convierta en un proyecto de región.

Es un proyecto que de llegar a realizarse va a permitir que la región surcolombiana comience a mostrar señales de desarrollo económico y social, que es lo que realmente se necesita para salir de ese umbral de pobreza al que se enfrenta en estos momentos.

### Escenarios posibles

**Sector empresarial y académico modernizado** con mayor capacidad de gestión pública y privada, que integre la diversidad cultural y pluriétnica de la región surcolombiana, aprovechando a la Universidad Surcolombiana como punto de encuentro regional con Asia Pacífico. Los asiáticos pueden venir, experimentar y compartir con nuestra gente, conocer nuestras tradiciones y técnicas con un enfoque microeconómico en lo ambiental y lo natural, dejando al descubierto un gran potencial de medicina naturalista, nutrición y alimentación especial sana, entre otros, que ayuden a mejorar su calidad de vida disminuyendo nuestros índices de enfermedad por alimentación sintética.

La Universidad Surcolombiana ha creado **un programa sobre "Una mirada al Asia Pacífico" que estudia y explora aspectos económicos, políticos, sociales y culturales del Asia Pacífico**, promueve proyectos académicos que contribuyan a un acercamiento en principio y a un posterior entendimiento entre las dos regiones; que abra a todas las instituciones académicas de la región, entidades empresariales y medios de comunicación social; que propicien el surgimiento de relaciones institucionales y de cooperación, intercambio y dialogo en la región, y una proyección de la región en todo el Océano Pacífico y en países asiáticos, cuyas experiencia históricas, desarrollo y culturas nos permitan ampliar



nuestra visión del mundo, más allá de nuestra fronteras regionales, para obtener una noción completa de la situación mundial, la evolución de temas de interés común y el enriquecimiento mutuo a través de proyectos conjuntos en ambiente de confraternidad y amistad duraderas.

### **Recomendaciones estratégicas para la Universidad Surcolombiana**

- Crear y fortalecer la “Alianza Región Asia Pacífico Región surcolombiana” (intercambio conocimiento, cultura, tecnología, etc.) (Gestión de la Rectoría).
- Crear el Instituto de Estudios Asia Pacífico en la Universidad Surcolombiana con sede en Corea del sur (Facultad de Economía y Administración). Institucionalizar la cátedra de “Estudios del Asia Pacífico”.
- Realización de Ferias de intercambio cultural pluriétnico en la Universidad Surcolombiana: gastronomía coreana saludable y gastronomía surcolombiana (Facultad de Ciencias Sociales).
- Medicina natural y alternativa, a precios competitivos demostrando que es mejor proteger y prevenir que explotar el subsuelo (Facultad de Salud).

### **Conclusiones**

El principal desafío que se tiene en la región Surcolombiana es el de impulsar oportunidades productivas que hagan nuestra agricultura, competitiva en los mercados nacionales e internacionales, incorporando al campesino al pensamiento empresarial global, con un mejor acceso financiero.

Pero para esto se tendrá que implementar cada vez procesos limpios y amigables al medio ambiente como la utilización de materia prima orgánica para el cuidado de los cultivos, innovar con maquinaria que no genere contaminantes y funcionen con energía alterna.

Promover la participación de los pequeños y medianos agricultores en las cadenas productivas agroindustriales, esto generara empleos e ingresos a las personas aumentando su nivel de vida.

Desarrollar Campañas para la promoción de intercambios culturales e intercambios comerciales: Esta propuesta busca promover las exposiciones sobre Asia Pacífico tanto a estudiantes universitarios como a profesionales en busca de exportar productos locales. Es importante señalar que actualmente existen varios

programas para personas que deseen realizar estudios en países como Corea del Sur o China y acceder a los mismos no representa un reto para los estudiantes. Por otra parte, Proexport es muy enfático en la importancia de Asia-Pacífico para Colombia, por lo que mostrar este mercado y sus ventajas, animarían a los empresarios locales.

Presentar solicitud a la Universidad Surcolombiana para la promoción de intercambios culturales y para establecer relación con más universidades de Asia-Pacífico: No hay muchos estudiantes colombianos en Asia-Pacífico, ni muchos estudiantes de dicha región estudiando en Colombia. En parte es debido a la falta de conocimiento sobre dichas localizaciones. La propuesta concreta es crear seminarios de universitarios en los cuales se incentive la investigación sobre Asia-Pacífico. **La Asociación de Estudios Coreanos de Colombia** ha hecho importantes avances en mostrar la cultura coreana a los estudiantes colombianos a través de estrategias similares.

Crear semilleros de investigación para analizar los tipos de intercambio entre países específicos de Asia-Pacífico y su impacto en la economía colombiana: A pesar de existir esfuerzos de investigación de Asia-Pacífico en la Universidad, se recomienda abrir más semilleros que se enfoquen en las diferentes facetas de las relaciones internacionales, como política, economía, cultura, etc.

El desarrollo y crecimiento económico de la región asiática le ha permitido ser epicentro del comercio y de las inversiones internacionales, impulsando estrategias de integración regional para el privilegio de las diferentes regiones del mundo.

Es importante y favorable conformar alianzas económicas para el aprovechamiento de las capacidades productivas de ambas regiones, Surcolombiana y Asia-Pacífico.

Se requieren propuestas que permitan formalizar estas alianzas, como integración de academia-Estado-empresa, creación de centros de ciencia y tecnología eficientes en cada departamento de la región Surcolombiana, y, aumentar el capital humano regional, que permita generar proyectos productivos e investigación de alto impacto.

Incentivar, en la región Surcolombiana la investigación y la innovación en los diferentes procesos productivos con alto valor agregado.

El desarrollo y crecimiento de Asia Pacífico ha permitido ser el epicentro del comercio y las inversiones internacionales.

Implementar estrategias que generen capital

humano y conocimiento científico potencializará el crecimiento y desarrollo de nuestra región. La integración de las dos regiones fortalecería la industria y la producción; y atraerá la inversión, la innovación y el turismo.

### Literatura citada

- Bell, D. (abril-mayo 1988). Siglo XXI: el siglo del Pacífico. En Revista Summa.
- CORPORACIÓN HUILA FUTURO (2003). Prospectiva y formulación de la visión de futuro del Huila al año 2020. Edición No. 2.
- Fernández de Soto, G & Pineda Hoyos, S. (2012). El Pacífico: la inserción aplazada. La relación de Colombia con el Asia-Pacífico en el contexto de América Latina. Consejo Colombiano de Relaciones Internacionales CORI. Recuperado de
- Godet, M. (2011). La Prospectiva Estratégica, para las empresas y los territorios. Paris, Dunod.
- Medina, J y Ortigón E. (2006). Manual de prospectiva y decisión estratégica: bases teóricas e instrumentos para América Latina y el Caribe, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social. Recuperado de <http://www.oei.es/salactsi/manual51.pdf>.
- Miklos, T. y Tello, M. (2007). Planeación Prospectiva: Una Estrategia para el diseño del futuro. Limusa, México
- Mojica, F. J. (2006). La Construcción del Futuro. Universidad Externado, Convenio Andrés Bello.
- Mosquera, R. (2013). Colombia frente a los escenarios del Pacífico. Bogotá D.C: Centro Editorial Universidad Nacional de Colombia.
- PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2010 - 2014 Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia (2008). Colombia frente al Foro de Cooperación Económica de Asia Pacífico APEC. Recuperado de
- PROEXPORT (2014). Mapa de Oportunidades del Huila. Recuperado de
- Palacio, J. F. (2014). El sentido de la Alianza del Pacífico. Claves de su Trascendencia y sus desafíos. Medellín: Fondo Editorial Universidad EAFIT.
- Roldán, A. (2010). Beneficios y retos de Colombia en APEC. Centro de Estudios Asia Pacífico, Universidad EAFIT y Ministerio de Relaciones Exteriores. Medellín: Fondo Editorial Universidad EAFIT.
- Roldán, A. *et al.* (2011, marzo). ARCO del Pacífico Latinoamericano y ASEAN: oportunidades de cooperación birregional. XII Congreso de ALADAA. Bogotá, Colombia.
- Roldán, A. & Pérez, C. (2011). The Importance of Intra-Industrial Trade between ASEAN-7 and the Pacific Alliance: A Mechanism to Strengthen Economic Integration and Expand Trade Across the Pacific. Reunión Consorcio de Centros Estudios APEC. San Francisco, EE. UU.
- Roldán, A. (2015). La Alianza del Pacífico: Plataforma de integración regional con proyección al Asia Pacífico. Medellín: Fondo Editorial Universidad EAFIT.
- Rosales, O. (2009). ARCO del Pacífico latinoamericano después de la crisis: desafíos y propuestas. CEPAL. Santiago de Chile: Naciones Unidas.
- Rosales, O. (2012). Mejorando el vínculo económico y comercial de América Latina con China y Asia Pacífico. CEPAL. Santiago, 27 de marzo del 2012.
- Viera Posada, E. (2013). La transformación de China y su Impacto para Colombia. Bogotá D.C: Colegio de Estudios Superiores de Administración, Araujo Ibarra, Universidad EAFIT.
- Wilhelmy, M. (2010). La trayectoria de Chile frente a la región Asia-Pacífico. Fundación Chile de Pacífico. Santiago, Chile.